

Компонент ОПОП  
подготовки)  
направленность (профиль)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Химия. Биология

наименование ОПОП

Б1.О.08.10

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Теория эволюции

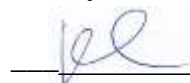
Разработчик (и):  
Абрашкина А.В., ассистент кафедры  
биологии и биоресурсов;

Малавенда С.В., доцент кафедры биологии  
и биоресурсов,  
канд. биол. наук

Утверждено на заседании кафедры  
биологии и биоресурсов

протокол № 8 от 21.03.2024г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1опк-8 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ИД-2опк-8 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	- <b>знать</b> теоретические основы эволюционного учения, его современное состояние, роль в формировании научного мировоззрения - <b>уметь</b> излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию об эволюции живых систем
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД-1пк-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2пк-1 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3пк-1 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	- <b>владеть</b> в необходимом объеме профессиональной терминологией
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1пк-3 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИД-2пк-3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ИД-3пк-3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1.** Введение в теорию эволюции. Предмет и задачи дисциплины. Роль эволюционных взглядов в современной биологии. Мировоззренческий характер эволюционных взглядов.

**Тема 2.** История эволюционных учений. Становление и развитие эволюционной идеи в биологии. Додарвиновский период. Учение Ч.Дарвина. Развитие эволюционной идеи.

**Тема 3.** Микроэволюция. Вид и его критерии. Популяционная структура вида. Современные концепции вида. Изменчивость и ее формы. Движущие силы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, дрейф генов, популяционные волны. Формы естественного отбора.

**Тема 4.** Происхождение жизни на Земле. Становление представлений о возникновении Вселенной, Солнечной системы и Земли. Современные представления о сущности и возникновении жизни.

**Тема 5.** Этапы эволюции органического мира. Представления о преджизни, мир РНК, энергетический подход к представлениям о жизни. Биохимическая эволюция. Геохронологическая шкала. Основные события в геологические эры. Основные направления эволюции животных и растений.

**Тема 6.** Антропогенез. Биологические предпосылки возникновения человека. Основные этапы в эволюции человека. Биологические и социальные факторы антропогенеза. Современный этап эволюции человека.

**Тема 7.** Макроэволюция. Основные правила и закономерности макроэволюции. Доказательства эволюции органического мира. Основные направления эволюционного процесса.

**Тема 8.** Современные дискуссии в эволюционном учении. Многообразие взглядов на эволюцию. Значение современной дискуссии для развития эволюционной идеи. Роль теории эволюции в формировании научного мировоззрения.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### ***Основная литература:***

1. Алтухов, Ю. П. Генетические процессы в популяциях : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Биология" и спец. "Генетика" [Текст] / Алтухов Ю. П. ; отв. ред. Л. А. Животовский. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Академкнига, 2003. - 431 с.

2. Дарвин, Ч. Происхождение видов путем естественного отбора или сохранение благоприятных рас в борьбе за жизнь. [Текст] / Чарльз Дарвин. - СПб.: Наука, 1991. - 539 с. Или любое другое издание.
3. Денисенко, Н. В. История формирования современного облика Земли: глобальные изменения окружающей среды и эволюция жизни [Текст]. : учеб. пособие / Н. В. Денисенко, Е. Н. Луппова. - Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 55 с.
4. Северцов, А. Н. Этюды по теории эволюции: индивидуальное развитие и эволюция / А. Н. Северцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08030-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541155>
5. Северцов, А. С. Теории эволюции : учебник для вузов / А. С. Северцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07288-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537345>

#### *Дополнительная литература:*

6. Иорданский, Н.Н. Эволюция жизни [Текст]. / Н.Н.Иорданский. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 432 с.
7. Северцов, А. С. Теория эволюции [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Биология" / А. С. Северцов. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 380 с.
8. Теория эволюции : учебно-методическое пособие / составители М. Н. Назарова, А. В. Лавлинский. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154755>
9. Яблоков, А. В. Эволюционное учение : учебник для студ. биол. напр. и биол. спец. вузов [Текст] / Яблоков А. В., Юсуфов А. Г. - Изд. 6-е, испр. - М. : Высш. шк., 2006. - 310 с.

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и/или его виртуальными аналогами и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	9	
Лекции	20	20
Практические занятия	40	40
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	48	48
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	36	-
---------	----	---

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1.	История эволюционных учений.
2.	Микроэволюция.
3.	Происхождение жизни на Земле.
4.	Этапы эволюции органического мира.
5.	Антропогенез.
6.	Макроэволюция.
7.	Современные дискуссии в эволюционном учении